



## Inhoudsopgave

<b>Welkom</b>	5
<b>Algemeen</b>	6
Algemene beschrijving van de school/afdeling .....	6
Identiteit .....	6
Schoolleiding .....	6
School binnen SSOL .....	6
Samenwerkingsverbanden .....	7
Uitstroomgegevens leerlingen .....	7
<b>School en onderwijs</b>	8
Beschrijving onderwijsprogramma en leerroutes .....	8
Veiligheid .....	11
Multidisciplinair team .....	12
Leerlingenzorg .....	13
<b>School en ouders</b>	15
Contact en communicatie met ouders .....	15
(G)MR .....	15
Ouderbijdrage .....	16
Klachtenregeling .....	16
<b>Praktische informatie</b>	19
Schooltijden .....	19
Medische zorg .....	19
Verzuim en verlof .....	19
Verzekeringen .....	20
Schoolkamp .....	20
Vakanties, vrije dagen en activiteiten .....	21
<b>Belangrijke samenwerkingspartners</b>	23
<b>Afkortingen</b>	24



## Welkom

Beste ouder/verzorger,

Welkom bij Praktijkcollege Het Metrum, een nieuwe naam voor een nieuwe organisatie, bestaande uit zes groepen van het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) van de Korte Vlietschool en drie groepen van het praktijkonderwijs (PrO) van De Thermiek. Praktijkcollege Het Metrum leidt toe naar dagbesteding of arbeid. Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2016-2017. Deze gids is bedoeld voor ouders en verzorgers van de leerlingen van het VSO van de Korte Vlietschool, hierna verder Praktijkcollege Het Metrum genoemd.

We hebben op stichtingsniveau gekozen voor een andere opzet. Voor de verschillende afdelingen wordt elk een aparte schoolgids verstrekt. De schoolgids geeft beknopte informatie over de inhoud van het onderwijs binnen de verschillende leerroutes, de leerlingenzorg en praktische

zaken gericht op het VSO. Naast de schoolgids kunt u ook onze website raadplegen voor informatie: [www.kortevlietschool.nl](http://www.kortevlietschool.nl). Aan de nieuwe website wordt gewerkt. Praktijkcollege Het Metrum is gehuisvest in het gebouw aan de Schubertlaan.

De schoolgids en de website zijn met grote zorg samengesteld. Mocht u toch nog vragen hebben of willen reageren, neemt u dan gerust contact met ons op. Wij zijn van harte bereid uw vragen te beantwoorden. Mede namens het team wens ik leerlingen en hun ouders een goed schooljaar toe.

*Stijnie de Graaf*

Directeur



# Praktijkcollege Het Metrum 2016-2017

SCHOOLGIDS



# Algemeen

*In de schoolgids is gekozen voor 'ouders' of 'u' waar we 'ouder(s)/verzorger(s)' bedoelen en voor 'hij' waar we 'hij/zij' bedoelen.*

## Algemene beschrijving

Leerlingen van Praktijkcollege Het Metrum hebben een verstandelijke beperking, waardoor zij zeer moeilijk lerend zijn (ZML). Deze beperking uit zich in verschillende gebieden: cognitief, communicatief, sociaal en emotioneel. Op de school zitten leerlingen in de leeftijd van 12 tot 19 jaar verdeeld over 6 groepen. Bij de indeling van de groepen wordt vooral rekening gehouden met het niveau en de leeftijd van de leerlingen. Waar mogelijk wordt in niveaugroepen gewerkt zonder daarbij de individuele leerling uit het oog te verliezen. Er zijn drie leerroutes binnen de school. Elke leerroute kent zijn eigen onderwijsaanbod met daarbij behorende kerndoelen (eindoelen). Praktische vaardigheden nemen in alle leerroutes een belangrijke plaats in.

## Missie en visie

### **Missie**

Ons ideaalbeeld is een ZML-leerling die als hij de school verlaat met zelfvertrouwen in het leven staat en zich zo zelfstandig mogelijk, ook in contact met anderen, handhaaft en eigen beslissingen neemt.

### **Visie:**

Het onderwijs op Praktijkcollege Het Metrum is erop gericht leerlingen te begeleiden naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid. Met de leerlingen wordt ge-

werkt aan hun toekomst waarbij zaken op het gebied van wonen, vrije tijd, werken, actief burgerschap en sociale integratie een belangrijke rol spelen. De leerlingen leren keuzes maken, initiatief tonen en voor zichzelf opkomen. Om dit te bereiken wordt een goede balans geboden tussen veiligheid en uitdaging waarbinnen leerlingen worden geaccepteerd en gerespecteerd. Door duidelijkheid, vertrouwen en geborgenheid krijgen leerlingen de kans zich maximaal te ontplooiën.

## Identiteit

Praktijkcollege Het Metrum heeft de signatuur 'algemeen bijzonder onderwijs'. De school biedt ruimte aan verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die in onze samenleving bestaan.

## Schoolleiding

De dagelijkse leiding op Praktijkcollege Het Metrum is in handen van teamleider Mirjam Schaaïj. De directeur is Stijnie de Graaf. Zij is ook directeur van het Speciaal Onderwijs (SO) van de Korte Vlietschool en het vmbo van De Thermiek.

## School binnen SSOL

Praktijkcollege Het Metrum maakt onderdeel uit van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden en omgeving (Stichting SOL e.o.). Onder deze stichting valt ook de Korte Vlietschool, SO voor leerlingen met een verstandelijke beperking, De Thermiek, (V)SO voor leerlingen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en langdurig

zieken en De Duinpieper (SO)/Het Duin (VSO)/De Oeverpieper (SO/VSO), eveneens een school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Stichting SOL e.o. heeft een Raad van Toezicht. Het dagelijks bestuur is in handen van directeur-bestuurder de heer Iepe Roosjen.

## Samenwerkingsverbanden

Onze school participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig zijn. Een verzoek voor plaatsing op Praktijkcollege Het Metrum verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort. Het belangrijkste samenwerkingsverband voor onze school is Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801 (Leiden en omstreken)

## Ondersteuningsplanraad (OPR)

Net als dat er op school een MR is en op stichtingsniveau een GMR is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze ondersteuningsplanraad (OPR) zijn ouders, leerlingen en personeel van de school vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Als ouder kunt u via deze raad invloed uitoefenen op het beleid van het samenwerkingsverband.

## Uitstroomgegevens leerlingen

In het schooljaar 2015-2016 zijn 23 leerlingen uitgestroomd:

### Dagcentra (12)

- De Ervaring (4)
- Noordbaan (1)
- Cronesteijn (1)
- 's Heerenloo (1)
- Haardstee (1)
- Swetterhage (1)
- Zorgcentrum Vlietstede (1)
- Ipse – de Brugge, KDC Kleurrijk (1)
- Jottem (1)

### Vrije bedrijf (5)

- Wibra (1)
- Albert Heijn (2)
- Dirk v.d. Broek (1)
- Fa van Dam (1)

### Vrije bedrijf in combinatie met 1 dag onderwijs (MBO niveau 1) (2)

- Fa de Wit (1)
- DZB (1)

### Ander onderwijs (4)

- Spelderholt (2)
- Praktijkonderwijs het Waterland (2)

# School en onderwijs

## Beschrijving onderwijsprogramma en leerroutes

Binnen Praktijkcollege Het Metrum zijn drie leerroutes vastgesteld: A, B en C. Een leerroute zegt iets over de didactische en cognitieve mogelijkheden van een leerling, over de sociale vaardigheid en de zelfredzaamheid. Binnen de leerroutes zien we bij leerlingen ook veel individuele verschillen waar we op inspelen. Aan de leerroute kun je zien op welk niveau leerlingen uitstromen.

### Leerroute A

De A leerling heeft een IQ van 50 of lager en bereikt om en nabij het niveau van een groep 2 leerling in het regulier onderwijs. Deze leerling zit met lezen onder AVI-M3 niveau en maakt eenvoudige sommen. De uitstroombestemming voor deze leerling zal zijn: werken in een weinig eisend, creatief of belevingsgericht dagcentrum.

### Leerroute B

De B leerling heeft een IQ tussen de 50 en 60 en bereikt het niveau van een groep 4 leerling in het regulier onderwijs. Deze leerling behaalt met lezen niveau AVI-M5/6 en rekt tot en met 100.

De uitstroombestemming voor deze leerling zal afhankelijk van zijn beperking werken in een dagcentrum of begeleid werken zijn. Binnen deze leerroute zijn ook leerlingen die uitstromen naar een regulier bedrijf omdat ze praktisch en/of sociaal sterk zijn.

### Leerroute C

De C leerling heeft een IQ van 60 of hoger en bereikt het niveau van minimaal een groep 5 leerling in het

regulier onderwijs. Deze leerling behaalt met lezen niveau AVI-E7 en rekt met getallen boven de 100. De uitstroombestemming voor deze leerling zal afhankelijk van de beperking werken in een beschermd werkplek of werken in de vrije sector binnen een regulier bedrijf zijn. Binnen deze leerroute is een groep leerlingen die uitstroomt naar een eisend dagcentrum of begeleid werken omdat zij door hun beperking baat hebben bij meer begeleiding of aangepast werk.

### Onderwijsaanbod binnen leerroutes

Het onderwijsaanbod verschilt per leerroute, doordat de einddoelen (standaarden) per leerroute anders zijn. Een leerling met leerroute A - aanbod heeft veel meer tijd nodig om een volgend tussendoel te bereiken dan de leerling met het leerroute C- aanbod. Ook is de tijd, die besteed wordt aan de verschillende leergebieden niet gelijk. De groepen op het VSO zijn ingedeeld naar leerroute waarbij er vaak combinatiegroepen zijn van leerroute A/B en leerroute B/C leerlingen. Daarnaast is er een verdeling in onder-, midden- en bovenbouw, waarbij er, afhankelijk van het aantal leerlingen per bouw, combinaties mogelijk zijn.

### Opbrengstgericht werken

Praktijkcollege Het Metrum vindt het belangrijk om opbrengstgericht te werken. Daartoe moeten opbrengsten gemeten kunnen worden. Om dit te realiseren heeft de school voor elke leerroute bepaald aan welke doelen gewerkt wordt en welk niveau de leerlingen zouden moeten kunnen behalen. We noemen dit standaarden (einddoelen). De niveaugegevens voeren we in in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Het leerlijnenprofiel dat

per leerling zichtbaar wordt laat vervolgens zien welk niveau de leerling voor de verschillende leerlijnen behaald heeft en of dit voldoet aan de afgesproken standaarden. Naast resultaten op leerlingniveau levert ParnasSys ook groeps-, en schooloverzichten.

Dit schooljaar zijn er 6 VSO groepen:

### Onderbouw

#### VSO 1 en 2

VSO 1 en 2 zijn twee parallelle onderbouwgroepen voor leerroute B en C leerlingen. De vakken van het SO worden voortgezet, gebruikmakend van de VSO-leerlijnen van de CEDgroep. Wel is hiervoor minder tijd beschikbaar, doordat nu ook 'praktijkvakken' en 'werken' op het rooster staan. De aangeboden 'praktijkvakken' zijn: zedemo (arbeidstraining), huishoudkunde, techniek, textiele werkvormen, crea, schooltuinen en koken. Voor het vak 'werken' staan leerwerkplekken in kleine groepjes op het programma. De volgende leerwerkplekken zijn ontwikkeld:

- dagelijks: de koffiebar;
- wekelijks: de was, de balie en de broodjesservice.

### Combinatiegroepen

#### VSO 3

VSO 3 is een groep voor leerroute A en B waarin leerlingen uit alle drie de bouwen zitten, die behoefte hebben aan extra ondersteuning op verschillende gebieden. Leerlingen hebben baat bij meer structuur en/of meer praktisch gericht onderwijs. Er is dagelijks een onderwijsassistent in deze groep aanwezig. Het onderwijsaanbod is hetzelfde als in een reguliere groep. Er worden ook

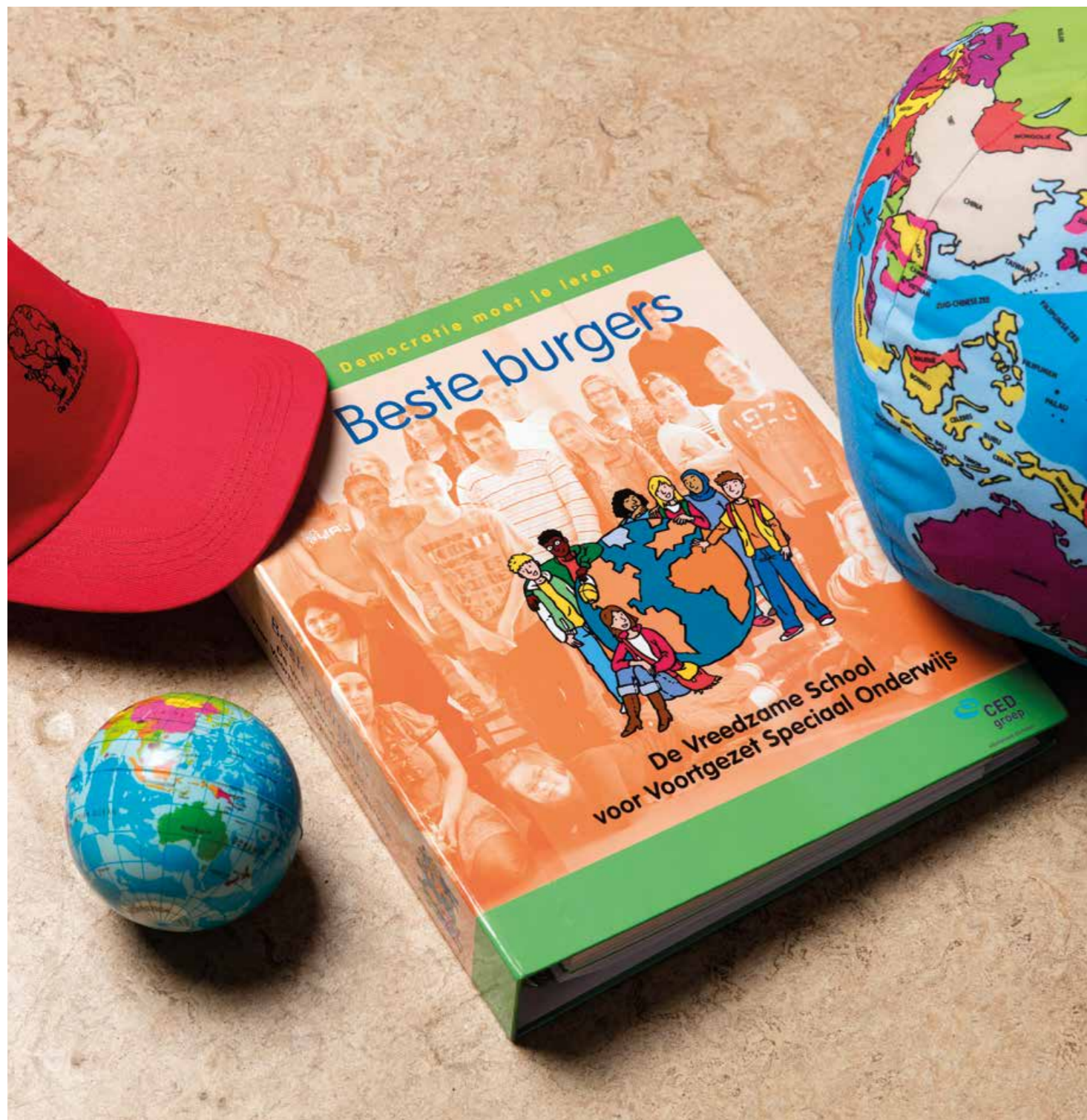
groepsdoorbrekende activiteiten aangeboden, met dit verschil dat per leerling gekeken wordt in hoeverre dit mogelijk is. Er wordt extra structuur geboden in ruimte, tijd, activiteit en interactie. De benadering in deze groep is voorspelbaar, duidelijk en consequent. Er wordt gewerkt vanuit de 'Geef me de 5' insteek. Deze methodiek geeft praktische handvatten voor de begeleiding van leerlingen die een sterke behoefte hebben aan voorspelbaarheid en structuur. 'Geef me de 5' geeft structuur op vijf aspecten: Wat (moet er gebeuren)? Wanneer? Hoe? Waar? en met Wie?

De methode werkt er naartoe dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen van persoonsafhankelijk, via structuurafhankelijk naar zelfstandigheid. Voor leerlingen die in VSO 3 worden geplaatst, wordt zo nodig een toelaatbaarheidsverklaring hoog/niveau 3 aangevraagd.

#### VSO 4, 5 en 6

VSO 4, 5 en 6 zijn drie parallelle midden-bovenbouw groepen. In VSO 4 zitten leerroute C leerlingen, in VSO 5 leerroute B en C leerlingen en in VSO 6 leerroute A en B leerlingen. Alle vakken van de onderbouw worden voortgezet. Arbeidsvoorbereiding en arbeidstoeleiding nemen een steeds grotere plaats in. Middenbouw leerlingen bezoeken twee ochtenden per week 'lessen op locatie' (LOL). Leerlingen krijgen nu ook te maken met begeleiding van teamleden van De Thermiek en het Auris College. De 'lessen op locatie' worden georganiseerd en gecoördineerd door Nelleke Ruijters, bovenschools stagecoördinator. Inmiddels zijn dertien 'lessen op locatie' ontwikkeld:

- AH XL (Leiden Zuid-West)
- AH (Stevenshof);



- balie (De Thermiek);
- drukkerij (AED);
- fietsenwerkplaats (Auris College);
- groen (verschillende locaties);
- inpakken (Visser 't Hoof);
- kaarsenmakerij (Auris College);
- kantine (AED);
- Plaza (catering De Thermiek);
- repro (De Thermiek);
- schoonmaak (AED);
- tennisbaan (Stevenshof).

Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders een informatiebrochure waarin alle praktische informatie rondom de lessen op locatie staat.

Voor bovenbouwleerlingen ligt het accent op arbeid. Schoolse vaardigheden worden onderhouden en meer praktisch toegepast. Nieuwe doelen op deze gebieden worden alleen nog weloverwogen en in overleg aangeboden. Er is veel aandacht voor sociale en communicatieve vaardigheden en voor de doelen van de leerlijn 'Leren leren' zoals werkhouding, taakaanpak, plannen en organiseren. Stages volgen op de 'lessen op locatie'. We streven ernaar de eindstage te laten leiden naar uitstroom op een vaste werkplek. Om zaken hieromtrent te organiseren en te coördineren is er een stagebegeleider, Truus van der Spek.

In de bovenbouw kunnen leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden opgeleid voor de volgende officiële, landelijk erkende certificaten:

- Schoonmaak in de groothuishouding;

- Onderhoud plantsoenen;
- Baliemedewerker;
- Winkelmedewerker;
- Zorg en welzijn;
- Horeca;
- Assistent logistiek
- VCA
- Vorkheftruck

De examens hiervoor vinden op de werkplek plaats door een externe examinator.

#### **De Vreedzame school**

Vorig schooljaar zijn we op het VSO gestart met De Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin zij leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

#### **Veiligheid**

De school moet een veilige plek zijn waar geen plaats is voor (seksuele) intimidatie, agressie en geweld (pesten), discriminatie, vandalisme of diefstal. Van ieder die bij de school betrokken is, wordt verwacht dat hij respect heeft voor de ander en diens eigendommen. Ook moet zorgvuldig en veilig worden omgegaan met de omgeving van de school.

De algemene schoolregels zijn als volgt:

- we zijn aardig voor elkaar;
- we lossen problemen op met praten;
- we letten op ons taalgebruik;
- iedereen hoort erbij;
- we storen niemand als dat niet echt nodig is;
- we zijn netjes op eigen en andermans spullen;
- we respecteren onszelf, de ander en de omgeving.

De concrete uitwerking is te vinden in de klassen- en locatieregels. In het protocol onaanvaardbaar gedrag wordt omschreven welk gedrag wij niet accepteren op school en welke maatregelen er genomen worden in het geval van een incident. Medewerkers vullen na een incident altijd een registratieformulier in, waarna er jaarlijks een schoolbrede analyse plaatsvindt. Aanvullend is het protocol sociale media waarin de afspraken en regels staan die gehanteerd worden rondom het gebruik van bijvoorbeeld mail, facebook en twitter. U vindt protocollen op de website van de school.

### Meldcode

De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is een overzichtelijk vijfstappenplan waarin staat wat de school moet doen als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De vijf stappen van de meldcode zijn:

1. in kaart brengen van signalen;
2. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis;
3. gesprek met de ouder;
4. wegen van de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling;
5. beslissen: zelf hulp organiseren of melden.

### Multidisciplinair team

Binnen het VSO wordt gebruik gemaakt van een aantal specialisten. Hieronder leggen wij u uit wat hun taken zijn binnen school.

### Intern begeleider

De intern begeleider (IB'er) is verantwoordelijk voor het bewaken en optimaliseren van het onderwijs zodat de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk kan verlopen. Zij coacht en begeleidt de leerkrachten in de zorg voor de leerlingen en bewaakt de doorgaande lijn. Daarnaast komt de IB'er een aantal maal per jaar op consultatie bij elke groep.

### Logopedist

De logopedist is voor beperkte tijd werkzaam op het VSO. De mogelijke werkzaamheden kunnen zijn:

- logopedisch onderzoek;
- met hoge uitzondering behandelen van kinderen met taal-, spraak en of communicatieproblemen (in kleine groepjes);
- groepslessen: de mondelinge taalkring;
- gehooronderzoek op verzoek van de jeugdarts of Commissie van Begeleiding (CvB);
- adviseren van leerkrachten en ouders;
- coördineren van de gebarentaal;
- het verzorgen van voorlichting en bijscholing van leerkrachten.

### Schoolmaatschappelijk werker

Het belangrijkste aspect van het schoolmaatschappelijk werk is de brugfunctie tussen leerlingen, ouders, school en zorginstellingen. De schoolmaatschappelijk werker

ondersteunt en begeleidt ouders en/of leerlingen bij de aanpak van psychosociale problemen van leerlingen, kan informatie geven aan leerlingen en ouders, kan verwijzen naar Jeugd- en gezinsteam en Sociaal wijkteam. De schoolmaatschappelijk werker maakt deel uit van de CvB. In de praktijk betekent dit dat binnen deze commissie de zorgleerlingen besproken worden en van daaruit een verzoek kan komen voor de schoolmaatschappelijk werker om contact met de ouders en/of leerling te zoeken. Ook kunnen ouders of de leerling zelf contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker.

### Orthopedagoog

Aan Praktijkcollege Het Metrum is een orthopedagoog verbonden. Zij is lid van de CvB van de school en als zodanig medeverantwoordelijk voor de zorg en begeleiding van de leerlingen. Zij doet (intelligentie)onderzoek ten behoeve van TLV en denkt mee over de begeleiding van leerlingen binnen de school op verzoek van leerkrachten en/of ouders. Hiervoor observeert zij leerlingen in de klas en heeft zij gesprekken met de leerlingen en hun ouders. Zo nodig heeft zij, na toestemming van de ouders, contact met externe hulpverleningsinstanties zoals Kristal, Centrum Autisme en het Centrum voor Consultatie en Expertise (CCE). Hiernaast verzorgt zij (aanmeldings) rapportages.

### Leerlingenzorg

De Commissie van Begeleiding heeft binnen onze school een centrale rol in het traject van zorg en begeleiding. Zij ondersteunt de teamleden in de begeleiding van de leerlingen, is eindverantwoordelijk voor de leerlingenzorg en beslist over terugplaatsing of overplaatsing naar andere

vormen van (speciaal) onderwijs. De CvB bestaat uit de directeur of teamleider, de orthopedagoog, de maatschappelijk werker en de intern begeleider. Zij komen om de week bijeen. Eenmaal per twee maanden is ook de jeugdarts aanwezig.

De leerlingenzorg start direct na inschrijving. Op grond van bestaande gegevens en aanvullend pedagogisch en didactisch onderzoek wordt binnen zes weken het ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

In het OPP geeft de school op basis van de beginsituatie aan wat de verwachte uitstroombestemming van de leerling is en de hierbij behorende leerroute. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld in een gesprek waarbij zowel ouders als leerling aanwezig zijn.

Na het gesprek wordt het OPP vastgesteld en ondertekend. Van een eventuele tussentijdse bijstelling worden ouders in kennis gesteld. Leerlingen die de school verlaten worden nog drie jaar gevolgd. Jaarlijks is er contact met school/bedrijf/instelling en ouders/leerlingen. Voor school is het belangrijk om te weten of de uitstroomeuze nog steeds de juiste is en of de leerling de school verlaten heeft met de hiervoor benodigde competenties. Indien gewenst kan het onderwijsaanbod hierop aangepast worden.

### Schoolplan

De school heeft in schooljaar 2015/2016 een nieuw schoolplan opgesteld voor de periode tot 2019. In het schoolplan zijn alle belangrijke aspecten van onze doelstellingen en werkwijzen uitgebreid beschreven. Het bevat o.a. informatie over de vakken, methoden en methodieken en een meerjarenplanning van onze ambities. Het schoolplan is ter inzage voor ouders.



## School en ouders

### Contact en communicatie met ouders

SchouderCom is een veilige digitale omgeving waarin ouders en medewerkers van school met elkaar communiceren. Naast mogelijkheden tot mailcontact geeft Schoudercom onder andere ook de mogelijkheid voor leerkrachten om voor de klas een blog te maken zodat u kunt zien wat er in de klas gedaan wordt. Alle (nieuws-)brieven, mailberichten en andere schriftelijke correspondentie verloopt via SchouderCom. Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond waarop er meer uitleg gegeven zal worden over SchouderCom.

Alle leerlingen op het VSO hebben een portfolio waarin zij zelf hun ontwikkelingen op school laten zien. Tweemaal per jaar gaat het portfolio mee naar huis en kunt u dit inzien. Daarnaast worden de vorderingen beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat twee keer per jaar wordt geëvalueerd.

Alle leerlingen hebben een agenda waarin u en de leerkracht/leerling in het kort bijzonderheden over de dag kunnen vermelden. Daarnaast wordt deze agenda vooral gebruikt om leerlingen te leren plannen. Door het jaar heen zijn er informatiebijeenkomsten en oudergesprekken. Deze vinden zowel overdag als 's avonds plaats. Om de ouders en leerlingen van de nieuwe groep te leren kennen is er voor alle ouders een informatiemiddag in de klas aan het begin van het schooljaar. Voor de herfstvakantie is er een ouderavond om met de leerkracht de start van het schooljaar te bespreken. Tweemaal per jaar worden de ouders door de leerkracht uitgenodigd om de voortgang te bespreken. Eenmaal bij de OPP-bespreking in januari en eenmaal om het jaar af te sluiten. Indien de

ouders van een leerling gescheiden zijn volgt school de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht naar gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de voortgangsgesprekken. In overleg met de teamleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol gescheiden ouders dat via de website van de school is in te zien.

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht en onafhankelijk orgaan dat zich binnen de school bezighoudt met de besluitvorming over beleid en functioneren van de school. De MR en het bestuur hebben samen een gemeenschappelijk belang namelijk een goede kwaliteit van het onderwijs in een efficiënte schoolorganisatie. Over het beleid van Stichting SOL e.o. heeft de MR geen zeggenschap. Het stichtingsbeleid wordt getoetst door de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin een personeelslid en een ouder van elke school behorende bij de stichting zitting hebben.

De MR van Praktijkcollege Het Metrum/SO Korte Vlietschool bestaat uit zes leden. Hiervan worden er drie gekozen uit en door het team en drie leden uit en door de ouders.





### Ouderraad

Aan Praktijkcollege Het Metrum is een ouderraad verbonden. De OR biedt ondersteuning aan het team van de school bij festiviteiten en andere activiteiten. Leden van de OR komen viermaal per jaar samen voor een vergadering op school. Dit vindt bijna altijd in de avonden plaats. Tijdens de OR-vergaderingen zijn minimaal twee vertegenwoordigers van de school aanwezig. De zittingsduur van de ouderleden bedraagt twee jaar en zij kunnen zich daarna nog tweemaal herkiesbaar stellen.

### Ouderbijdrage

Elk jaar wordt aan de ouders een ouderbijdrage van € 35,00 gevraagd. Dit bedrag wordt besteed aan festiviteiten zoals de 3 oktober maaltijd, Kerstmis en dergelijke. De ouderbijdrage is weliswaar een vrijwillige bijdrage,

maar ook een noodzakelijke. Zonder deze bijdrage is het financieel niet haalbaar om feesten en activiteiten op school te organiseren. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een schrijven van de ouderraad hierover.

### Klachtenregeling

Praktijkcollege Het Metrum voelt zich verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een verantwoord pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht dan kunt u ons hierop aanspreken. U kunt uw klachten over onheuse bejegening van de leerling of ongewenste omgangsvormen (pesten).



als volgt aangeven:

- u spreekt als eerste de leerkracht aan;
- wanneer uw klacht niet wordt opgelost, spreekt u de directie van de school aan;
- wanneer de directie de klacht niet naar tevredenheid oplost, spreekt u de directeur-bestuurder van Stichting SOL e.o. aan;
- wanneer de stichting u niet naar tevredenheid kan helpen, kunt u zich middels een ondertekende brief wenden tot de: Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs, ter attentie van mr. D.H.C.Dane- Peters, ambtelijk secretaris, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070 3861697;
- u kunt ook te allen tijde advies vragen aan een van beide contactpersonen klachtenregeling binnen de school: Agaat van Leeuwen en José Bonda. Zij los-

sen de klacht niet op, maar adviseren u hoe verder te handelen en begeleiden u eventueel verder in de route. Zij zijn op school bereikbaar en bieden u een luisterend oor en/of verwijzen u zo nodig door naar de vertrouwenspersoon. Gesprekken met de contactpersoon en de vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk.

De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Midden: Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail: [externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl). Meer informatie over de verdere procedure van de Landelijke Klachtencommissie vindt u op [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl) onder Klachten.



## Praktische informatie

### Schooltijden

Praktijkcollege Het Metrum heeft een continuooster. De schooldag begint om 8.45 uur en eindigt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 15.00 uur. Op woensdag is dit 12.30 uur. De leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur naar binnen. Vanaf 8.15 uur is er toezicht voor de hoofdingang aanwezig. Als de bel om 15.00 uur gaat, gaan de leerlingen zelfstandig naar buiten en wachten, onder toezicht van een teamlid, op de taxi of gaan zelfstandig met de fiets of het openbaar vervoer naar huis.

#### **Pauses:**

VSO 1, 2 en 3:

Ochtendpauze 10.15 - 10.30 uur

Middagpauze 12.30 - 12.45 uur

VSO 4, 5 en 6:

Ochtendpauze 10.30 - 10.45 uur

Middagpauze 12.45 - 13.00 uur

### Gym

Leerlingen krijgen 2x per week gymles, waarvan minimaal één keer van onze vakdocent gym Sijmen van der Hee. Voor de gym is het noodzakelijk dat de leerlingen gymkleding, binnen gymschoenen, een handdoek, en zeep/doucheschuim meenemen. Douchen na de gym is verplicht. Aan het begin van het schooljaar hoort u van de leerkracht op welke dagen er gym is.

### Medische zorg

Taken van medewerkers op het gebied van medische zorg zijn:

- eerste hulp bieden bij ongevallen;
- effectief levensreddende handelingen uitvoeren/toepassen;
- begeleiden van een leerling in ambulance naar huisarts of ziekenhuis voor spoedeisende hulp indien ouders niet aanwezig zijn;
- signaleren van zichtbare ziekteverschijnselen en vervolgens contact opnemen met ouders en/of GGD;
- toedienen medicijnen onder voorbehoud.

Toedienen van medicijnen of vrij verkrijgbare aspirine, paracetamol of andere pijnstillers vindt uitsluitend plaats onder verantwoordelijkheid en met een schriftelijke verklaring van ouders, huisarts of behandelend arts met informatie over tijdstip, dosering en bijverschijnselen. Op onze school is een aantal medewerkers opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij volgen jaarlijks scholing en weten hoe te handelen bij calamiteiten.

### Verzuim en verlof

Bij ziekte dient een leerling telefonisch afgemeld te worden tussen 8.15 en 8.45 uur op telefoonnummer: 071 - 576 75 32. Het taxibedrijf dient door ouders zelf op de hoogte gesteld te worden. In verband met het besmetten van andere leerlingen en de extra zorg die dit geeft in de groep stellen wij het op prijs als zieke leerlingen thuis gehouden worden.

Een verzoek voor extra verlof moet schriftelijk, zes weken van tevoren, worden ingediend bij de teamleider en wordt alleen toegestaan in uitzonderlijke gevallen. Hiervoor is een formulier bij de leerkracht te verkrijgen. Meer informatie hierover vindt u op: [www.leerplicht.net](http://www.leerplicht.net). Wilt u meer dan tien dagen verlof aanvragen dan moet u een formulier invullen voor het Bureau Leerplichtzaken. Deze formulieren zijn eveneens op school te verkrijgen. U kunt het aanvraagformulier ook vinden op de website van de school. De consulent leerplicht zal in overleg met de directeur besluiten het verlof al dan niet te verlenen. Bij ongeoorloofd verzuim neemt de teamleider contact op met Bureau Leerplichtzaken. Dit geldt ook voor regelmatig te laat komen. Als er sprake is van zorgwekkend verzuim is de school ook verplicht dit door te geven aan het samenwerkingsverband.

## Schorsing en verwijdering

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, zowel in woorden als lichamelijk, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk. In voorkomende situaties worden ouders direct geïnformeerd en betrokken. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie worden hiervan in kennis gesteld. Op het moment dat het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is zullen we in goed overleg met ouders en het betrokken samenwerkingsverband zoeken naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld

een passende behandeling. In voorkomende gevallen wordt ontheffing van leerplicht aangevraagd en een goede dagbesteding gezocht.

## Verzekering

Praktijkcollege Het Metrum heeft een collectief afgesloten scholierenongevallenverzekering. Uw kind is voor ongevallen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens verblijf op school en bij het teruggaan naar huis. Uw kind is niet verzekerd voor aansprakelijkheid. Het verdient aanbeveling een WA-gezinsverzekering af te sluiten waarin ook de eigen aansprakelijkheid van uw kind is opgenomen.

### Diefstal/beschadiging

Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van ouders of leerlingen. Een school is een openbare ruimte. U bent dan zelf verantwoordelijk voor uw spullen. Daarom graag uw aandacht met het meegeven van waardevolle spullen (spelletjes-computer, mobiele telefoons e.d.).

## Schoolkamp

Het VSO heeft om het jaar een schoolkamp. In het jaar dat er geen kamp is organiseert de school een thema week. Dit jaar gaan we een week op kamp naar Eersel in Noord-Brabant. Het kamp is voor zowel het team als de leerlingen een hoogtepunt van het schooljaar. Het is voor de saamhorigheid van groot belang dat alle leerlingen meegaan. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u meer informatie over het kamp, de kosten en de betaling.

## Regelingen en wetgeving

Ouders van leerlingen in de bovenbouw krijgen met zaken te maken die van groot belang zijn voor de toekomst van hun kind. U ontvangt een brochure, waarin de stappen beschreven staan die genomen moeten worden rond de 18e verjaardag in het licht van de uitstroom naar dagbesteding of arbeid.

## Vakanties, vrije dagen en activiteiten

<b>Start schooljaar</b>	maandag 22 augustus 2016
<b>Leiden's Ontzet</b>	maandag 3 oktober 2016
<b>Herfstvakantie</b>	15 t/m 23 oktober 2016
<b>Kerstvakantie</b>	24 december 2016 t/m 8 januari 2017
<b>Voorjaarsvakantie</b>	25 februari t/m 5 maart 2017
<b>Paasweekend</b>	14 april t/m 17 april 2017
<b>Meivakantie</b>	22 april t/m 30 april 2017
<b>Bevrijdingsdag</b>	vrijdag 5 mei 2017
<b>Hemelvaart</b>	donderdag 25 mei en vrijdag 26 mei 2017
<b>Pinksteren</b>	maandag 5 juni 2017
<b>Zomervakantie</b>	8 juli t/m 20 augustus 2017
<b>Studiedagen (leerlingen vrij)</b>	dinsdag 4 oktober 2016 - dinsdag 15 november 2016 vrijdag 24 februari 2017 - donderdag 15 juni 2017

Daarnaast komt er met 17 jaar en 6 maanden informatie mee naar huis over onder andere de aanvraag arbeidsbeoordeling van het UWV, curatele, bewindsvoering, studiefinanciering en studietoelage. Ook organiseren we een keer per twee jaar een informatieavond rond al deze onderwerpen.

<b>Vrije dagen (leerlingen vrij)</b>	vrijdag 2 december middag vrij (vanaf 12.30 uur) vrijdag 23 december middag vrij (vanaf 12.30 uur) vrijdag 7 juli middag vrij (vanaf 12.30 uur)
<b>Roostervrije dagen (leerlingen vrij)</b>	woensdag 31 augustus 2016 maandag 5 december 2016 woensdag 18 januari 2017 vrijdag 27 januari 2017 dinsdag 18 april 2017
<b>Kamp 2017</b>	maandag 19 t/m vrijdag 23 juni
<b>Activiteiten:</b>	<b>Kerstgala</b> vrijdag 16 december 2016 <b>Open dag</b> zaterdag 28 januari 2017 <b>Eindfeest</b> vrijdag 30 juni 2017



## Belangrijke samenwerkingspartners

### **Centrum Jeugd en Gezin (CJG)**

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum Jeugd en Gezin terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende professionals samen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen. Wilt u iets vragen dan kunt u hen bereiken via 088 254 23 84. Een (anonieme) vraag stellen via de website is ook mogelijk via: [www.cjgzuidhollandnoord.nl](http://www.cjgzuidhollandnoord.nl).

### **Jeugd en Gezinsteam en Sociaal Wijkteam**

Jeugd- en Gezinsteams zijn werkzaam binnen het Centrum Jeugd en Gezin. Bij het Jeugd- en Gezinsteam kunt u terecht met vragen over ondersteuning in het gezin. De JGT-medewerker bekijkt samen met ouders wat er nodig is en kan zo nodig doorleiden naar alle vormen van hulp die beschikbaar zijn vanuit

de verantwoordelijkheid van de gemeente. De JGT-medewerker kan indicaties afgeven voor die hulp. Het JGT is er voor leerlingen tot 18 jaar. Vanaf 18 jaar kunt u met ondersteuningsvragen terecht bij het Sociaal Wijkteam.

### **Stichting MEE**

MEE is een onafhankelijke organisatie die mensen met een beperking én hun directe omgeving (gezinsleden, familie, kennissen) adviseert in de wereld van zorg en welzijn. De consultants van MEE geven u informatie en voorlichting over onder andere beperkingen, voorzieningen, indicatie- en plaatsingsprocedures, juridische en financiële aspecten. Voor ondersteuning bij het aanvragen van ondersteuning kunt u hier terecht. Ook kunt u zich bij MEE aanmelden voor bemiddeling en begeleiding. Informatie: 088 775 2000 [www.meebijdehand.nl](http://www.meebijdehand.nl).

# Afkortingen

<b>SO</b>	Speciaal Onderwijs
<b>VSO</b>	Voortgezet Speciaal Onderwijs
<b>ZML</b>	Zeer Moeilijk Lerend
<b>SSOL e.o.</b>	Stichting Speciaal Onderwijs Leiden en omstreken
<b>TLV</b>	Toelaatbaarheidsverklaring
<b>CED</b>	Centrum Educatieve Dienst

<b>IB'er</b>	Intern Begeleider
<b>CvB</b>	Commissie van Begeleiding
<b>OPP</b>	Ontwikkelingsperspectiefplan
<b>MR</b>	Medezeggenschapsraad
<b>GMR</b>	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
<b>OR</b>	Ouderraad