



Telefoon opnemen en doorverbinden is onderdeel van de balietraining.

Interviews afnemen en deze opnemen bij de Nederlandse les.



Anne Brouwer

Joel Bijl

Sophie Kok

Sander Azier

Ziyad Rizk

Jelle van der Meer





Praktijkcollege Het Metrum 2016-2017

SCHOOLGIDS



Inhoudsopgave

Welkom	5	School en ouders	17
Inleiding	5	Contact en communicatie met ouders	17
Algemeen	6	(G)MR	18
Algemene beschrijving van de school/afdeling	6	Ouderbijdrage	18
Identiteit	6	Klachtenregeling	19
Schoolleiding	6	Praktische informatie	23
School binnen SSOL	6	Pauze/overblijven	23
Samenwerkingsverbanden	6	Medische zorg	23
Uitstroomgegevens leerlingen	7	Schooltijden	23
School en onderwijs	9	Verzuim en verlof	23
De leerroutes en het onderwijsprogramma	9	Leerlingenvervoer	24
Vorbereiding op uitstroom	10	Schoolreis	24
Het pedagogisch klimaat	11	Excursies	24
Commissie van Begeleiding	13	Verzekering	24
		Vakanties, vrije dagen	25
		Activiteiten	25
		Externe contacten/samenwerking	27
		Afkortingen	31



Welkom

Beste ouder/verzorger,

Welkom bij Praktijkcollege Het Metrum, een nieuwe naam voor een nieuwe organisatie, bestaande uit drie groepen van het praktijkonderwijs van De Thermiek en zes groepen van het VSO van de Korte Vlietschool. Praktijkcollege Het Metrum leidt toe naar dagbesteding of arbeid.

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2016-2017. Deze gids is bedoeld voor ouders en verzorgers van de leerlingen van het praktijkonderwijs van De Thermiek, hierna verder Praktijkcollege Het Metrum genoemd. We hebben op stichtingsniveau gekozen voor een andere opzet. Voor de verschillende afdelingen wordt elk een aparte schoolgids verstrekt. De schoolgids geeft beknopte informatie over de inhoud van het onderwijs, de samenwerking met het Rijnlands Revalidatie Centrum, de leerlingen-zorg en praktische zaken. Naast de schoolgids kunt u ook onze vernieuwde website raadplegen voor informatie www.dethermiek.nl. Een nieuwe website voor Praktijkcollege Het Metrum is in de maak.

De schoolgids en vernieuwde website zijn met grote zorg samengesteld. Mocht u toch nog vragen hebben of willen reageren, neemt u dan gerust contact met ons op. Wij zijn van harte bereid uw vragen te beantwoorden. Het onderwijs en de zorg zijn volop in ontwikkeling.

Het kan zijn dat er gedurende het schooljaar veranderingen plaatsvinden waardoor de tekst van de schoolgids niet meer volledig aansluit bij de actuele situatie. In voorkomende situaties wordt u via de oudernieuwsbrief geïnformeerd.

Een nieuw schooljaar, met nieuwe ontwikkelingsdoelen voor uw kind. Kenmerkend voor De Thermiek is dat voor elke leerling een individueel onderwijszorgarrangement wordt opgesteld dat grotendeels in groepsverband wordt aangeboden.

“Op De Thermiek gaan we uit van mogelijkheden en bereiden we onze leerlingen voor op een volwaardige plek in de maatschappij”

Een goede en respectvolle samenwerking tussen ouders, school en revalidatiecentrum zien wij als een voorwaarde voor een optimale ontwikkeling van de leerling. Onze doelstellingen en uitgangspunten sluiten aan bij de uitgangspunten van Passend onderwijs.

Mede namens het team wens ik leerlingen en hun ouders een inspirerend schooljaar toe.

Stijnie de Graaf

Directeur

Algemeen

In de schoolgids is gekozen voor 'ouders' of 'u' waar we 'ouder(s)/verzorgers' bedoelen en voor 'hij' waar we 'hij/zij' bedoelen.

Algemene beschrijving van de school/afdeling

Praktijkcollege Het Metrum, uitstroomprofiel arbeid, is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs en gespecialiseerd in onderwijs aan leerlingen met lichamelijke en licht verstandelijke beperkingen. Ook biedt de school passend onderwijs en aanvullende zorg voor leerlingen binnen de categorie langdurig ziek. De school verzorgt onderwijs aan leerlingen tussen de 12 en 18 jaar. Voor plaatsing op Praktijkcollege Het Metrum is een toelaatbaarheidsverklaring nodig passend bij de doelgroep en de arrangementen die wij als school kunnen bieden. Praktijkcollege Het Metrum werkt nauw samen met het Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC). Deze samenwerking is verweven in ons onderwijssysteem en onze organisatie.

Identiteit

Leerlingen van alle levensbeschouwingen zijn welkom en respect voor de andersdenkende is een grondgedachte. De signatuur van de school is algemeen bijzonder en de school is aangesloten bij de Verenigde Bijzondere Scholen voor onderwijs op algemene grondslag (VBS).

Schoolleiding

De dagelijkse leiding op Praktijkcollege Het Metrum is in handen van de teamleider, Mirjam Schaaïj. De directeur is Stijnie de Graaf (tevens directeur van de Korte Vlietschool, afdeling SO en De Thermiek, afdeling VMBO)

Locatie

Locatie: Schubertlaan 131 te Leiden. Praktijkcollege Het Metrum bestaat uit drie groepen: PrO 1 (onderbouw leerjaar 1 en 2), PrO 2 (middenbouw leerjaar 3 en 4) en PrO 3 (bovenbouw leerjaar 5 en 6)

Stichting SOL

Praktijkcollege Het Metrum valt onder het bevoegd gezag van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden en omgeving (SSOL e.o.). Onder deze stichting vallen ook de Korte Vlietschool voor SO(Leiden) voor zeer moeilijk lerenden, De Duinpieper/Het Duin/De oeverpieper (Noordwijk), eveneens een school voor (V)SO voor zeer moeilijk lerenden en De Thermiek (V)SO voor leerlingen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en langdurig zieken. Stichting SOL heeft een Raad van Toezicht en het dagelijks bestuur is in handen van directeur-bestuurder de heer Iepe Roosjen. Zie ook: www.st-sol.nl.

Samenwerkingsverband (SWV)

Onze school participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig

zijn. Er is een onderscheid voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Een verzoek voor plaatsing op De Thermiek verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.

Voortgezet Onderwijs:

- *Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO (2801)*
www.swvo2801.nl
Gemeenten: Kaag en Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.
- *Samenwerkingsverband VO/SVO Duin en Bollenstreek (2803)*
www.swvduinenbollenstreek.nl
Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.
- *Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland en Rijnstreek (2802)*
www.swv-vo-mhr.nl
Gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bergambacht, Bodgraven-Reeuwijk, Gouda, Nieuwkoop, Ouderkerk, Schoonhoven, Vlist, Waddinxveen, Zuidplas (postcodes 2751, 2752, 2761 en 2841).

Ondersteuningsplanraad (OPR)

Net als dat er op school een MR is en op stichtingsniveau een GMR is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze ondersteuningsplanraad (OPR) zijn ouders, leerlingen en teamleden vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Als ouder kunt u via deze

raad invloed uitoefenen op het beleid van het samenwerkingsverband.

Uitstroom van leerlingen

Leerlingen kunnen op alle leeftijden uitstromen.

Dit doen zij bijvoorbeeld omdat:

- de toelaatbaarheidsverklaring van de leerling afloopt;
- een leerling tussentijds verhuist;
- een leerling kan doorstromen naar het regulier of een andere vorm van onderwijs;
- de schoolperiode eindigt, als de leerling zijn VSO heeft afgerond, of de leeftijd van 20 jaar heeft bereikt. Hierin dienen wij een voorbehoud te maken voor bekostiging van de leerling door het samenwerkingsverband. Samenwerkingsverbanden hanteren regels met betrekking tot leerlingen van 16 jaar en ouder in het VSO. Voor deze leerlingen geldt geen leerplicht meer. Op basis van een onderbouwing wordt door een samenwerkingsverband bepaald of nog bekostiging wordt verstrekt en tot welke leeftijd. Dit is voor ons leidend om de plaatsing van een leerling voort te zetten.

Gedurende twee jaar volgen wij onze oud-leerlingen nadat ze Praktijkcollege Het Metrum hebben verlaten. Met de resultaten van dit onderzoek kunnen we het aanbod binnen school beter afstemmen op wat leerlingen in de toekomst nodig hebben op het gebied van vervolgonderwijs, arbeid, dagbesteding, wonen en vrije tijd.

Uitstroom leerlingen eind schooljaar 2015-2016:

Dagbesteding	3
(Begeleide) arbeid	4



School en onderwijs

Leerlingen uit het basisonderwijs krijgen een schooladvies op basis van de resultaten door alle leerjaren heen. Leerlingen met een PrO-advies kunnen terecht op Praktijkcollege Het Metrum. Vanuit het SO van De Thermiek worden leerlingen toegelaten, die leerroute 2 gevolgd hebben.

Het Praktijkonderwijs is niet-diplomagericht onderwijs en bereidt voor op uitstroom naar arbeid. Als richtlijn voor het onderwijs wordt uitgegaan van de leerlijnen van het CED Uitstroomprofiel Arbeid. Deze leerlijnen zijn in te zien op school en op de website van het CED.

Overzicht onderwijsaanbod

Theorievakken	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rekenen ■ Nederlands ■ Engels ■ Cultuur en Maatschappij ■ Seksuele vorming 	Alle theorievakken worden in alle leerjaren aangeboden.
Praktijkvakken	<ul style="list-style-type: none"> ■ Koffie en thee rondbrengen ■ Huishouden ■ Wonen/EHBO ■ Groen ■ Training arbeidsvaardigheden (Zedemo) ■ Computervaardigheden ■ Koken 	Niet alle praktijkvakken worden in alle leerjaren aangeboden.
Creatieve vakken	<ul style="list-style-type: none"> ■ Drama ■ Tekenen ■ Handvaardigheid ■ Textiel 	De creatieve vakken worden in alle leerjaren aangeboden.
Sociale vaardigheden, Weerbaarheid	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kanjertraining ■ Rots en Water 	leerjaar 1,2 en 3 leerjaar 4, 5 en 6
Communicatieve vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> ■ CoVa cursus gericht op stage en werk 	leerjaar 5 en 6
Bewegingsonderwijs		Alle leerjaren

Behalen van certificaten

Praktijkonderwijs is niet diplomagericht. Leerlingen kunnen wel landelijk erkende certificaten behalen.

Daarnaast kunnen leerlingen voor verschillende vakgebieden certificaten halen. Bijvoorbeeld bij computervaardigheden een certificaat voor Word en/of Excel. Deze examens worden verzorgd door het IVIO examenbureau. Ouders betalen de kosten voor deze examens (ongeveer 50 Euro).

Vanaf leerjaar 5 en 6 kunnen leerlingen Branchecertificaten behalen. De opleidingen worden in samenwerking met de diverse beroepsbranches ontwikkeld en geëxamineerd. Het niveau van deze opleidingen ligt net onder het MBO-1 niveau.

De volgende brancheopleidingen worden aangeboden:

- Winkelmedewerker
- Schoonmaak in de groothuishouding
- Onderhoud Plantsoen
- Werken in de keuken
- Werken aan de ontvangstbalie
- Werken in de zorg
- Vorkheftruck
- Assistent logistiek

Opbouw arbeidstoeleiding

Onderbouw

In leerjaar 1 en 2 volgen de leerlingen de praktijkvakken binnen de school. In leerjaar 2 werken zij in de Plaza (kantine van de hoofdlocatie aan de Blauwe Vogelweg).

Middenbouw

In leerjaar 3 en 4 volgen de leerlingen Lessen op Locatie (LOL). De werkplekken zijn ontwikkeld in samenwerking met de Korte Vlietschool en het Auris College. Leerlingen van deze scholen werken in kleine groepen buiten hun eigen school onder leiding van een medewerker van één van de scholen. Het doel is oriëntatie op werkinteresse en mogelijkheden en werken aan algemene en specifieke arbeidscompetenties, waaronder zelfstandig werken, samenwerken, taakaanpak en reflectie op werk (leerlijn Leren Leren CED). LOL vindt plaats op dinsdag- en donderdagochtend. In totaal bezoeken leerlingen 8 verschillende LOL plekken. De volgende LOL-plekken worden aangeboden:

- Repro afdeling (De Thermiek)
- Kantine (Plaza De Thermiek en Ambulante Educatieve Dienst (AED) aan de Lammenschansweg)
- Balie (De Thermiek)
- Groen (Korte Vlietschool)
- Schoonmaak (AED)
- Inpak (Visser 't Hooft)
- Kaarsenmakerij (Auris College)
- Fietsenwerkplaats (Auris College)
- Drukkerij (AED)
- Winkelmedewerker (AH)

Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders een informatiebrochure waarin alle praktische informatie rondom de lessen op locatie staat.

Midden leerjaar 4 vindt een assessment plaats. Middels een arbeidsinteresseset (TOTA) en na een analyse van de beoordelingen van de LOL, wordt door de leerkracht

en stagecoördinator in een uitstroombesprek met de leerling en zijn ouders besproken welke vorm van arbeid bij de leerling past. De externe stages in de bovenbouw sluiten zoveel mogelijk hierop aan.

Bovenbouw

Leerlingen van leerjaar 5 en 6 lopen twee dagen extern stage. De groepsleerkracht en de stagecoördinator komen geregeld op stagebezoek. Vanuit het bedrijf heeft de leerling een stagebegeleider. In overleg met de leerling worden stagedoelen opgesteld en de leerling krijgt stageopdrachten om aan de doelen te werken. In het laatste leerjaar wordt intensief gezocht naar een geschikte werkplek voor de leerling. Leerkracht en stagecoördinator werken hierbij nauw samen met de leerling en zijn ouders.

De meeste leerlingen van Praktijkcollege Het Metrum stromen uit naar een vorm van beschermde arbeid. Dit kan zijn werken binnen de dagbesteding of binnen het vrije bedrijf met ondersteuning van een jobcoach.

Op school ligt de beleidsnotitie 'Arbeidstoeleiding' ter inzage. Ook kunt u deze inzien via de website.

Leerlingenraad

Binnen het VSO op de Schubertlaan is een leerlingenraad. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen. Zij vergaderen onder begeleiding van een personeelslid en in aanwezigheid van de teamleider ongeveer viermaal per jaar.

Schoolplan

De school heeft in 2015 een nieuw schoolplan opgesteld voor de periode tot 2019. In het schoolplan zijn alle belangrijke aspecten van onze doelstellingen en werkwijzen uitgebreid beschreven. Het bevat o.a. informatie over de vakken, methoden en methodieken en een meerjarenplanning van onze ambities.

Een meerjarenbeleidsplan maakt onderdeel uit van het schoolplan. Jaarlijks worden de doelen geëvalueerd en kan het plan bijgesteld worden voor het komende jaar. Het schoolplan is ter inzage voor ouders.

Een veilige omgeving: het pedagogisch klimaat

De leerlingen op Praktijkcollege Het Metrum zijn fysiek en vaak ook sociaal-emotioneel kwetsbaar. Een veilige omgeving is een voorwaarde om hen optimale kansen te bieden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zowel op cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel gebied. De groepsleiding speelt een centrale rol om onze leerlingen dit veilige pedagogisch klimaat te bieden:

- Zij hebben onder andere een vormende en opvoedende taak ten aanzien van relatie, competentie en autonomie.
- Zij stimuleren leerlingen op een positieve en motiverende manier om het werk zo zelfstandig mogelijk samen met anderen uit te voeren.
- Zij creëren een veilig en gestructureerd klimaat. De leerlingen voelen zich gewaardeerd door elkaars mening te respecteren, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Respect voor elkaar en elkaars leefwereld houdt ook in dat leerlingen de omgangs-

regels die in onze cultuur gelden kennen en leren toepassen.

- Zij werken aan de vorming en ontwikkeling van 'actief burgerschap'.
- Zij hanteren de regels die zijn opgesteld over de manier van omgaan van teamleden met leerlingen en leerlingen onderling.
- Zij bieden structuur in ruimte, tijd, activiteiten en in de interactie.

Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotioneel welbevinden van een leerling heeft veel invloed op de manier waarop hij of zij functioneert. Daarom besteden wij hier veel aandacht aan. Dit doen wij onder andere via spel, gesprek en creativiteit. Doel van deze lessen is om leerlingen weerbaarder te maken. We vinden het daarnaast belangrijk dat de leerlingen meer zicht krijgen op pesten en plaaggedrag. En dat zij leren hoe zij daarmee om kunnen gaan. Zo leren zij goed voor zichzelf en ook voor de ander te zorgen. Ze krijgen meer zelfvertrouwen en ze leren omgaan met de mensen en de wereld om hen heen. Zowel dichtbij als verder weg. Naast de Kanjertraining voor VO gebruiken leraren in het praktijkonderwijs ook andere methodes om te werken aan de sociale vaardigheden van de leerlingen, waaronder Rots en Water.

De Vreedzame School

Dit schooljaar starten we op het VSO met De Vreedzame School.

De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het



beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin zij leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Multidisciplinair team

Het team bestaat uit professionals met verschillende achtergronden en kwaliteiten om zo goed mogelijk onderwijs en ondersteuning te bieden aan de leerlingen. De leraren hebben een PABO-diploma. In de groepen werken zij intensief samen met de onderwijsassistenten. De onderwijsassistenten verzorgen de leerlingen en ondersteunen in het onderwijs, met name als er wordt gedifferentieerd naar niveau, tempo of interesse. Leerondersteuners verzorgen binnen Stichting SOL de begeleiding van leerlingen op de LOL-plekken. Buiten het onderwijs ondersteunt de gedragsdeskundige de leraren door de inzichten uit de zorg en het onderwijs bij elkaar te brengen. Tevens is zij verantwoordelijk voor begeleiding van de leerlingen vanaf het moment van binnenkomst. De Intern Begeleider ondersteunt de leraren bij de organisatie van het onderwijs door te werken aan studiewijzers en werkvormen met leraren. Tevens is zij verantwoordelijk voor de doorgaande lijnen. De teamleider is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en de kwaliteit van het onderwijs en rapporteert daarover aan de directeur. De administratief medewerker ondersteunt de teamleider bij de organisatie van de locatie. Tenslotte is er enkele dagen in de week een conciërge voor de technische ondersteuning. Vanuit het RRC komen therapeuten

voor leerlingen naar school. Daar vinden ook de teambesprekingen plaats.

Commissie van Begeleiding (CvB)

De CvB heeft de verantwoordelijkheid om de leerling vanaf instroom via doorstroom naar uitstroom te volgen en te waken over de kwaliteit van het onderwijzorgarrangement voor de leerling. De CvB bestaat uit een revalidatiearts, de gedragsdeskundige, de intern begeleider en de teamleider.

De CvB op Praktijkcollege Het Metrum houdt zich bezig met:

- beoordeling of een leerling voor het onderwijs op Praktijkcollege Het Metrum in aanmerking komt;
- het doen van aanbevelingen omtrent het begeleiden van de individuele leerling tijdens zijn verblijf op de school;
- het opstellen van een startplan/OPP voor elke nieuwe leerling;
- het adviseren omtrent terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het regulier onderwijs of een andere vorm van (voortgezet) speciaal onderwijs;
- het bespreken van een leerling als er bijzondere hulp nodig is op het gebied van het leren, het gedrag of de sociale ontwikkeling van de leerling;
- specifieke hulpvragen rondom een leerling. Denk hierbij aan crisissituaties zoals: OTS, melding Veilig Thuis, handelingsverlegenheid bij alle disciplines, vrijstelling van lestijd en eventuele calamiteiten.



Inzet Persoonlijk begeleider

Voor een aantal leerlingen is de basisondersteuning die wij vanuit school kunnen bieden ontoereikend, doordat een leerling meer individuele begeleiding of verzorging nodig heeft. Dit kan van invloed zijn op plaatsing op onze school en/of op het aantal uren dat een leerling op school kan zijn. Met ouders wordt de wenselijkheid of noodzakelijkheid van een persoonlijk begeleider besproken. Een extern persoonlijk begeleider kan op basis van het persoonsgebonden budget van de leerling (PGB) of vanuit aanvullende middelen via gemeente/zorgverzekeraar/CIZ worden ingezet. De taak van de extern persoonlijk begeleider is gericht op extra verzorging, eenvoudige verpleeghandelingen, voorbehouden verpleegkundige handelingen en/of begeleiding binnen of buiten de groep. De externe persoonlijk begeleider onderschrijft de visie van de school en werkt mee aan de doelstellingen van het individuele leerplan van de betreffende leerling. Hij werkt onder eindverantwoordelijkheid van de teamleider en onder dagelijkse verantwoordelijkheid van de groepsleiding. School hanteert een protocol waarbij in voorkomende situaties van betrokkenen instemming wordt gevraagd.

Voor de inzet van persoonlijk begeleiders op basis van aanvullende bekostiging werken wij samen met Inzowijs. Deskundige begeleiders worden vanuit beide instanties gedetacheerd op school. Ouders worden betrokken in dit proces. Op het VSO komt dit slechts incidenteel voor.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor elke leerling die bij ons op school komt wordt een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld met daarin beschreven het ontwikkelingsperspectief. Het ontwikke-

lingsperspectief geeft aan wat de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling zijn op langere termijn en welk eindniveau op basis van de gegevens verwacht kan worden. Het OPP geeft aan welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het verwachte eindniveau te behalen. Elk schooljaar, in juni, ontvangen alle ouders een geactualiseerd OPP voor hun kind. De visie van ouders maakt onderdeel uit van het OPP. Jaarlijks wordt ouders gevraagd om hun visie te geven op het OPP. Bij de evaluatie van het OPP aan het einde van het schooljaar reflecteren leerlingen ook zelf op hun OPP en de daarin gestelde doelen om zo tot een aangepast OPP te komen. Op deze manier kunnen we in gezamenlijkheid bepalen aan welke doelen we met de leerling werken. Het OPP vormt voor de leerkracht het uitgangspunt om de passende leerstof en pedagogische benadering te bieden aan de leerling. In de loop van het schooljaar wordt het OPP op basis van de leerprestaties en ontwikkeling van een leerling getoetst en eventueel bijgesteld. Aanvullend wordt voor de Pro-leerlingen, door middel van het invoeren van een assessment rond het 15e jaar, het uitstroomprofiel op een meer gestandaardiseerde wijze in kaart gebracht. Zo wordt duidelijk op welke zorg/ondersteuning een leerling na het doorlopen van de schoolperiode is aangewezen op het gebied van arbeid of dagbesteding, wonen en vrije tijd.



School en ouders

Ouderavonden

Drie maal per jaar wordt een ouderavond georganiseerd. De eerste ouderavond geeft ouders inzicht in het leerstofaanbod van dat schooljaar. Op de andere avonden is er gelegenheid om te spreken over de voortgang van zoon of dochter met individuele leraren.

Oudernieuwsbrief en schoolkrant

Voor elke vakantie verschijnt een digitale oudernieuwsbrief met relevante informatie uit de voorgaande periode en een blik vooruit naar de aankomende weken. We proberen met leerlingen ook een digitale schoolkrant te maken die werkelijk door hen zelf is geschreven en samengesteld.

Naast de oudernieuwsbrief ontvangen ouders af en toe ook e-mailberichten met uitnodigingen of mededelingen. Er worden geen brieven op papier meer meegegeven aan de leerlingen.

Dit schooljaar gaan we ons oriënteren op Schoudercom, een veilige digitale omgeving waarin ouders en medewerkers van school met elkaar communiceren.

Medezeggenschap (MR)

Iedere school heeft verplicht een MR. Dit is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (de oudergeleding) en van het personeel (de personeelsgeleding). De MR overlegt met de directie over bijvoorbeeld verbeteringen in het onderwijs, de besteding van gelden, verandering van klassenindeling en de veiligheid op school. De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en het bestuur van een school de MR om advies en instem-

ming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven. Instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft voor het schoolplan, formatieplan, schoolbudget, regels op gebied van veiligheid en Arbo instemming van de MR nodig. Naast de formele bevoegdheden van de MR geeft zij ook ongevroegd advies, is zij een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen. De MR van De Thermiek/Praktijkcollege Het Metrum vergadert vijf- tot zesmaal per schooljaar. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan het algemene gedeelte van de vergadering.

De omvang van een MR hangt af van het aantal leerlingen. Onze MR bestaat uit vier ouderleden en vier personeelsleden:

Oudergeleding:

Oudergeleding:
Joel Schoneveld, voorzitter
Jan Harm Boiten
Ramona Visser
Jolanda Loader

Personeelsgeleding:

Sandra Vesseur, leraarondersteuner VSO-PrO
Angela van den Berg, managementassistente leerlingenzorg (aftredend in 2016)
Sylvia Guijt, klassenassistent SO
Ingrid Verkleij, leerkracht SO

Het reglement van de MR en de notulen van de vergaderingen liggen voor ouders en personeel ter inzage. Van elke vergadering wordt een korte samenvatting gemaakt welke wordt opgenomen in de oudernieuwsbrief en het personeelsbulletin. MR-vergaderingen zijn voor ouders toegankelijk. Wilt u een vergadering van de MR bijwonen? U bent van harte welkom. U kunt dat via het secretariaat van de school kenbaar maken.

Contact met de MR

Heeft u vragen of zijn er zaken die u bij de MR wilt aangeven dan kunt u de MR bereiken via het mailadres van de voorzitter: voorzittermr@dethermiek.nl. De MR heeft ook een algemeen mailadres mr@dethermiek.nl.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Naast een MR per school is er voor de overkoepelende Stichting SOL e.o., waar Praktijkcollege Het Metrum onderdeel van uitmaakt, ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden die gekozen zijn door de verschillende medezeggenschapsraden van de scholen binnen de stichting. Namens De Thermiek/Praktijkcollege Het Metrum hebben de heer Jan Harm Boiten (ouder) en Caroline Dangerman (personeel) zitting in de GMR. De GMR houdt zich bezig met schooloverstijgende (beleids) zaken.

Oudercontact na echtscheiding

Wanneer ouders gescheiden zijn kunnen er soms lastige situaties ontstaan betreffende de informatieverstrekking en communicatie tussen school en ouders. De school heeft primair het kind voor ogen en is onpartijdig ten

aanzien van de problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school er vanuit gaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouder(gespreks)avonden. In overleg met de schoolleiding kan hiervan worden afgeweken. De school heeft een protocol opgesteld hoe in voorkomende situaties omgegaan wordt met informatieverstrekking over leerlingen. Dit protocol kunt u lezen op de website van de school. De school is primair gericht op onderwijs waarbij onder andere de veiligheid en rust van het kind gewaarborgd dienen te worden. Om die reden bieden wij geen gelegenheid aan gescheiden ouders om hun kind te bezoeken tijdens schooltijd.

Ouderbijdrage

De school vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Dit geld wordt besteed aan festiviteiten zoals Sinterklaas, sportdagen, buitenschoolse activiteiten en materialen. Ook al wordt deze ouderbijdrage vrijwillig genoemd, toch willen wij u dringend verzoeken deze wel te voldoen. De MR moet instemmen met de hoogte van de ouderbijdrage. Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een schrijven over betaling van de ouderbijdrage. Voor het VMBO bestaat de bijdrage uit:

Vrijwillige ouderbijdrage:	€ 95,-
Verplichte ouderbijdrage schoolreisje:	€ 25,-
Totaal:	€ 120,-

Klachten en meldpunt

Praktijkcollege Het Metrum voelt zich verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een verantwoord pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht dan kunt u ons hierop aanspreken. U kunt uw klachten over onheuse bejegening van de leerling of ongewenste omgangsvormen (seksuele intimidatie, agressie, pesten, discriminatie) als volgt aangeven:

- u spreekt als eerste de leerkracht aan;
- wanneer uw klacht niet wordt opgelost, spreekt u de directie van de school aan;
- wanneer de directie de klacht niet naar tevredenheid oplost, spreekt u de directeur-bestuurder van stichting SOL aan;
- wanneer de stichting u niet naar tevredenheid kan helpen, kunt u zich middels een ondertekende brief wenden tot de: Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs, ter attentie van mr. D.H.C.Dane- Peters, ambtelijk secretaris, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070 3861697;
- u kunt ook te allen tijde advies vragen aan de contactpersoon klachtenregeling binnen de school: Agaat van Leeuwen. Zij is telefonisch via het secretariaat te bereiken. Zij lost de klacht niet op, maar adviseert u hoe verder te handelen en begeleidt u eventueel verder in de route. Zij is op school bereikbaar en biedt u een luisterend oor en/of verwijst u zo nodig door naar de vertrouwenspersoon. Gesprekken met de contactpersoon en de vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk. Ingeval er problemen zijn in communicatie en samenwerking met één van de therapeuten

zullen wij u mogelijk verwijzen naar het management van het revalidatiecentrum, doordat therapeuten niet onder het bevoegd gezag van de school vallen.

De vertrouwenspersoon is een deskundige van de GGD Hollands Midden. De vertrouwenspersonen zijn bereikbaar via telefoonnummer 088 308 33 42 en het e-mailadres: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken met zowel de interne contactpersonen als ook de externe vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk.

Meer informatie over de verdere procedure en eerdere uitspraken van de Klachtencommissie vindt u op www.gcbo.nl onder Klachten.

Meldcode

Sinds juli 2013 is de wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van kracht. De meldcode heeft tot doel bij te dragen aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast fungeert de meldcode als toetssteen voor de school en voor de individuele medewerker. Op Praktijkcollege Het Metrum is de meldcode in het voorjaar 2012 opgesteld en wordt sindsdien gehanteerd. De teamleiders, IB'ers en de gedragsdeskundigen hebben allen een gerichte scholing gevolgd voor de functie van aandachtsfunctionaris. De aandachtsfunctionaris bewaakt de interne procedure van de school met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt voor een kwalitatief goed verlopende procedure bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling.



De meldcode ligt ter inzage op school.

School en revalidatiecentrum

Voor veel leerlingen die Praktijkcollege Het Metrum bezoeken bestaat er ook een hulpvraag op het gebied van revalidatie. Hiervoor werken wij vanuit een gedeelde visie nauw samen met het Team Schoolgaande Jeugd van het Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC). Onze samenwerking heeft tot doel om daar waar dat kan onderwijs en revalidatiegeneeskunde geïntegreerd aan te bieden aan een leerling. Dit biedt de kans een leerling zodanig te ondersteunen en te begeleiden dat hij zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Revalidatiebehandelingen worden onder schooltijd ingeroosterd. Hierbij wordt rekening gehouden met het lesrooster van de klas. Er kan ook therapeutische ondersteuning worden ingezet bij een aantal onderwijsactiviteiten zoals bij schrijven, handvaardigheid en gymnastiek.

In het Team Schoolgaande Jeugd van het RRC werken de volgende disciplines: revalidatiearts, psycholoog/orthopedagoog, maatschappelijk werker, fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, teamassistent, bewegingsagoog en diëtist. De medewerkers van het Team Schoolgaande Jeugd werken met concrete behandeldoelen, die gebaseerd zijn op de hulpvragen van kind en ouders. De advisering en begeleiding vanuit de kinderrevalidatie is gericht op het omgaan met de gevolgen van een beperking en zorgt ervoor dat kinderen hun mogelijkheden beter benutten en uitbreiden. De revalidatieartsen en therapeuten zijn gespecialiseerd in kinderrevalidatie.

In de samenwerking en afstemming van onderwijs en revalidatie binnen het programma van een leerling vervult de gedragsdeskundige een belangrijke rol, waar nodig neemt zij deel aan de kindbesprekingen die binnen het revalidatieprogramma worden gehouden. Met de revalidatiearts heeft zij tweewekelijks overleg. De gedragsdeskundige is in dienst van zowel school als het revalidatiecentrum.

Brochure

Meer informatie over de mogelijkheden voor behandelingen, de aanpak en de disciplines kunt u lezen in de brochure van het RRC. Deze ontvangt u automatisch van het revalidatiecentrum nadat uw kind bij het RRC in behandeling komt voor revalidatie. Uiteraard kunt u ook terecht op de website www.rrc.nl.

Afmelden behandelingen

Kan uw kind niet op school komen?

Dan vragen wij u om uw kind ook af te melden bij het RRC. Als er tenminste sprake is van therapie.

Dit kan bij het Inschrijfbureau van het RRC via telefoonnummer 071 5 195 270.



Praktische informatie

Aantal uren onderwijs

Op Praktijkcollege Het Metrum zullen jaarlijks minimaal 1000 lesuren ingepland worden.

Als minder lesuren beter past

Soms kan een leerling niet alle verplichte onderwijsuren volgen. Bijvoorbeeld omdat de gezondheid dat niet toelaat. Dan kan de leerling (gedeeltelijke) vrijstelling van het aantal lesuren krijgen. Of we passen het onderwijsprogramma aan. Daarbij volgen wij altijd de regels van de Inspectie van Onderwijs. Ook nemen wij dit op in het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

Pauzes/overblijven

De leerlingen kunnen in de pauze gebruik maken van de kantine; tegen betaling is het mogelijk om gezonde snacks en drinken te kopen.

Medicijngebruik en medische verzorging

Op Praktijkcollege Het Metrum is verzorging mogelijk bij toiletgang, evenals medische verzorging. Op weg naar zelfstandigheid zijn de leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun medicijngebruik.

Schooltijden:

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 8.45 – 15.15 uur
woensdag 8.45 – 12.30 uur

Verzuim en verlofaanvraag

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u voor aanvang van de school dit aan het secretariaat van school en het RRC door te geven. Heeft u voor uw kind een afspraak bij de specialist, tandarts of iemand anders gemaakt binnen schooltijd

dan vragen wij u om dit enkele dagen van tevoren zowel aan het secretariaat van school als het medisch secretariaat van het RRC door te geven. Indien uw kind door ziekte of andere reden van afwezigheid niet naar school gaat, dient u dit ook zelf te melden bij het taxibedrijf. Voor verlof buiten de normale schoolvakanties om zijn bij de schooladministratie formulieren verkrijgbaar. Dit wordt alleen toegestaan in uitzonderlijke gevallen. Het ingevulde formulier kunt u bij de teamleider inleveren. Verlofaanvragen worden op basis van de algemene verlofregeling afgehandeld. Voor verlof van meer dan tien dagen wordt overleg gepleegd met het Bureau voor Leerplichtzaken. Afwezigheid van de leerling zonder opgave van reden of zonder toestemming wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Ongeoorloofd verzuim dienen wij te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de leerling woont.

Schorsing en verwijdering

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, zowel in woorden als lichamelijk, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk. In voorkomende situaties worden ouders direct geïnformeerd en betrokken. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie worden hiervan in kennis gesteld.

Op het moment dat het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is zullen we in goed overleg met ouders en het betrokken samenwerkingsverband zoeken naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting

met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In voorkomende gevallen wordt ontheffing van leerplicht aangevraagd en een goede dagbesteding gezocht.

Leerlingenvervoer

U dient, indien van toepassing, het leerlingenvervoer jaarlijks opnieuw aan te vragen. In het voorjaar krijgt u een aanvraagformulier toegestuurd vanuit de gemeente. Vanuit school, via de CvB, ontvangt u in april een onderbouwing voor de aanvraag van het leerlingenvervoer. Gemeentes hanteren striktere regels met betrekking tot het aangepast leerlingenvervoer. Met name voor leerlingen op het VSO wordt nadrukkelijker gekeken of zij (onder begeleiding) met het openbaar vervoer kunnen reizen. Om problemen te voorkomen adviseren wij u om zich te houden aan de gestelde termijnen voor het jaarlijks aanvragen van het leerlingenvervoer. Indien u begin mei nog niets van uw gemeente heeft vernomen, raden wij u aan zelf contact op te nemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. Voor vragen of klachten dient u zich te wenden tot het vervoersbedrijf of de ambtenaar van het leerlingenvervoer bij de gemeente.

School ziet er op toe dat leerlingen op tijd gebracht en gehaald worden. Bij structureel te laat komen van een leerling maken wij hier melding van bij gemeente, taxibedrijf en ouders.

Indien er problemen zijn tijdens de taxirit, bijvoorbeeld doordat er wijvingen zijn tussen leerlingen, kan de school wel een rol vervullen. Wij hechten er waarde aan dat leerlingen zich prettig voelen tijdens het vervoer van en naar school. Mocht uw kind in de taxi problemen met medeleerlingen ervaren dan kunt u contact hierover opnemen met de groepsleiding.

Schoolreis/kamp

De leerlingen gaan 1 à 2 keer in hun schoolcarrière op schoolkamp. De hoogte van de ouderbijdrage hangt af van de bestemming en de activiteiten. Dit schooljaar gaat Praktijkcollege Het Metrum op schoolreis. Indien ouders de ouderbijdrage voor een schoolreis of een schoolkamp niet betalen kan het kind die dag(en) niet mee. Het kind komt dan op school en volgt een eigen lesprogramma in een andere groep. Zonder overleg een kind thuishouden die dag(en) wordt gezien als ongeoorloofd verzuim en dienen wij te melden bij de leerplichtambtenaar.

Excursies

Wij organiseren gemiddeld drie excursies per jaar per groep. De excursie is vaak gekoppeld aan het thema waaraan gewerkt wordt. De kosten die hieraan verbonden zijn bedragen maximaal € 7,50 per keer. Vanuit de leerkracht wordt u hierover geïnformeerd. U betaalt per excursie en het gaat hierbij om een verplichte bijdrage. Bij niet betalen hanteren wij dezelfde regels als bij de schoolreis/kamp.

Verzekering

Praktijkcollege Het Metrum heeft een collectief afgesloten scholierenongevallenverzekering. Uw kind is voor ongevallen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens verblijf op school en bij het teruggaan naar huis. Uw kind is niet verzekerd voor aansprakelijkheid. Het verdient aanbeveling een WA-gezinsverzekering af te sluiten waarin ook de eigen aansprakelijkheid van uw kind is opgenomen.

(School)ongevallenverzekering

Wij raden u aan om een (School)ongevallenverzekering af te sluiten. Uw kind is dan verzekerd voor alle ziektekosten die het gevolg zijn van lichamelijk letsel. Met uw zorgverzekering bent u namelijk niet verzekerd voor al het lichamelijk letsel of u bent verzekerd tot een bepaald maximum. Bijvoorbeeld bij schade aan het gebit.

Schooltijden en vakantie

Start schooljaar	maandag 22 augustus 2016
Leidens Ontzet	maandag 3 oktober 2016
Herfstvakantie	zaterdag 15 t/m zondag 23 oktober 2016
Kerstvakantie	zaterdag 24 december 2016 t/m zondag 8 januari 2017
Voorjaarsvakantie	zaterdag 25 februari t/m zondag 5 maart 2017
Paasweekend	vrijdag 14 april t/m maandag 17 april 2017
Meivakantie	zaterdag 22 april t/m zondag 30 april 2017
Bevrijdingsdag	vrijdag 5 mei 2017
Hemelvaart	donderdag 25 mei en vrijdag 26 mei 2017
Pinksteren	maandag 5 juni 2017
Zomervakantie	zaterdag 8 juli t/m zondag 20 augustus 2017

Diefstal/beschadiging

Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van ouders of leerlingen. Een school is een openbare ruimte. U bent dan zelf verantwoordelijk voor uw spullen. Daarom graag uw aandacht met het meegeven van waardevolle spullen (spelletjes-computer, mobiele telefoons e.d.).

Studiedagen <i>(leerlingen vrij)</i>	dinsdag 4 oktober 2016 dinsdag 15 november 2016 vrijdag 24 februari 2017 donderdag 15 juni 2017
Roostervrije dagen: <i>(leerlingen vrij)</i>	woensdag 31 augustus 2016 vrijdagmiddag 2 december 2016 om 12.30 uur vrij maandag 5 december 2016 vrijdagmiddag 23 december 2016 om 12.30 uur vrij woensdag 18 januari 2017 vrijdagmiddag 7 juli om 12.30 uur vrij
Ouderavonden	13 september 2016 10 oktober 2016: 10 minutengesprek 6 juni: 10 minutengesprek
Activiteiten:	Kerstgala Vrijdag 16 december 2016 Open dag Zaterdag 28 januari 2017 Eindfeest Vrijdag 30 juni 2017



Externe contacten / samenwerking

Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC)
Wassenaarseweg 501
2333 AL Leiden
071 519 51 95
www.rrc.nl

Medisch secretariaat
071 519 52 53

Revalidatieartsen
te bereiken via het medisch secretariaat
Mevrouw N.J.C. Warmenhoven
Mevrouw W.F van Zomeren – Bakker
De heer S. Severijnen
De heer H. van Wageningen

Maatschappelijk werk
De heer M. van den Vooren 071 519 54 07
Mevrouw M. Edelaar 071 519 54 10
Mevrouw S. van de Vusse 071 519 54 11
Mevrouw M. Körner 071 519 54 01

Indien bovenstaande personen niet bereikbaar zijn op hun eigen nummer dan kunt u het algemene telefoonnummer bellen en een bericht achterlaten.

Ambulante Educatieve Dienst (AED)
Lammenschansweg 130d
2322 JX Leiden
071 572 78 59
www.aed-leiden.nl

De school onderhoudt nauwe samenwerking met de AED, Ambulante Educatieve Dienst. De AED biedt ondersteuning aan scholen en begeleiding van leerlingen met een beperking in het basis- en voortgezet onderwijs. Ook voor scholing en begeleiding van leerkrachten/leraren wordt de AED ingezet.

GGD Hollands Midden

Postbus 121
2300 VL Leiden
088 3084746
E-mail jeugdarts: hverbrugge@ggdhm.nl
www.ggdhm.nl

Praktijkcollege Het Metrum valt onder de Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. Vanuit deze dienst wordt het landelijke jeugdgezondheidsprogramma uitgevoerd zoals periodieke controles van de algemene gezondheidstoestand van de leerlingen, controle van ogen en oren en uitvoering van het landelijke vaccinatieprogramma. Gedurende zijn schooltijd zal een leerling een keer met zijn ouders bij de jeugdarts of sociaalverpleegkundige worden opgeroepen voor controle. Omdat veel leerlingen al onder controle staan van de revalidatiearts en/of andere artsen gebeurt dit in overleg met u. De jeugdarts die zorgdraagt voor de leerlingen van Praktijkcollege Het Metrum is mevrouw Annemiek van der Lippe, jeugdarts. U kunt ook zelf contact opnemen met mevrouw Van der Lippe met vragen over de gezondheid van uw kind of voor het maken van een afspraak.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG) en Jeugd- en Gezinsteam (JGT)

088 254 23 84

www.cjgzuidhollandnoord.nl

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij de CJG's terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende professionals samen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen. De kernpartners van het CJG zijn de GGD Hollands Midden en het Maatschappelijk Werk van Kwadraad. Iedere medewerker heeft zijn eigen specifieke deskundigheid en taken, maar ze werken allemaal ter ondersteuning van het gezin.

Sinds 1 januari is de wet op de jeugdzorg ingegaan. Hiermee zijn de gemeenten verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp. Vanaf die datum zijn er Jeugd- en Gezinsteam (JGT's) werkzaam binnen het CJG. Binnen de J&G-teams werken professionals vanuit veel verschillende disciplines samen waaronder maatschappelijk werkers, jeugdzorgmedewerkers, medewerkers van MEE en de jeugdhulp. Ouders kunnen direct contact opnemen met het JGT in hun buurt als zij vragen hebben over ondersteuning in het gezin. De JGT-medewerker bekijkt samen met ouders wat er nodig is en kan zo nodig begeleiden naar alle vormen van hulp die beschikbaar zijn vanuit de verantwoordelijkheid van de gemeente. De JGT-medewerker kan indicaties afgeven voor die hulp.

Koninklijke Visio

Rijnsburgerweg 10

2333 AA Leiden

071 525 15 15

Koninklijke Visio helpt mensen met een visuele beperking op het gebied van leren, wonen en werken in alle levensfasen. Ieder schooljaar krijgen alle nieuwe leerlingen een informatiebrochure met de vraag of ouders toestemming geven voor een visueel onderzoek bij hun kind. Leerlingen worden gescreend op mogelijke visuele beperkingen. Aan de hand van het onderzoek adviseert Visio de ouders en de groepsleiding van school. Gedurende het schooljaar komt een ambulante begeleider van Visio op school om leerlingen en groepsleiding te ondersteunen en te adviseren.

Inzowijs

Samantha Hoogervorst

071 576 86 37

www.inzowijs.nl

Inzowijs biedt begeleiding aan kinderen en jongeren met een psychiatrische stoornis (autisme, ADHD, angstproblematiek e.d.) en een verstandelijke en/of lichamelijke beperking. Dit kan worden betaald vanuit het PGB, Zorg in Natura of particulier. Inzowijs kan begeleiding thuis, op school, op het werk of op de sportclub bieden. Daarnaast biedt Inzowijs ook logeerweekenden en groepsopvang.

Landelijk werkverband onderwijs en epilepsie (LWOE) de Waterlelie

Spieringweg 801 (bezoekadres)

Postbus 540

2130 AM Hoofddorp

023 5483333

www.lwoe.nl

De onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) willen de driehoek tussen leerling, leraar en ouders graag helpen versterken. Dat is onze kracht. Een gelijkwaardige, respectvolle samenwerking staat centraal in de aanpak voor onze begeleiding. Onze onderwijskundig begeleiders onderzoeken samen met ouders en school welke ondersteuningsbehoeften de leerling en school hebben. Ook wordt in kaart gebracht welke onderdelen en vaardigheden goed gaan en welke meer moeite kosten. Vanuit de Waterlelie wordt scholingsarrangementen geboden voor personeel om de deskundigheid ten aanzien van epilepsie in de klas te vergroten. Een aantal vaste momenten per jaar vindt een georganiseerd overleg plaats met een deskundige van de Waterlelie en de intern begeleiders en indien nodig met ouders en groepsleiding.

Kristal Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking, onderdeel van GGZ Rivierduinen.

Sandifortdreef 19 (4de etage)

2333 ZZ Leiden

071 8908310

www.centrumkristal.nl

Kristal is een Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg voor kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking (een IQ onder de 85). Kristal kan hulp bieden als er zorgen zijn over de ontwikkeling en/of het gedrag van een kind. Onze behandeling is in de eerste plaats gericht op het kind en zijn of haar gezin. Als dat gewenst is kunnen we ook meedenken met school of andere hulpverleners. De specifieke deskundigheid van Kristal kenmerkt zich door integratie van kennis op het gebied van o.a. psychiatrie, orthopedagogiek, verstandelijke beperking, somatiek, ontwikkelingspsychologie en systeemtheorie. Aanmelden bij Kristal kan op verwijzing van de huisarts, de jeugdarts, een medisch specialist, een instelling voor GGZ of een jeugd en gezin team.

Universiteit en HBO/MBO/VO

Praktijkcollege Het Metrum is een gecertificeerd leerbedrijf en biedt gelegenheid tot het opdoen van stage-ervaringen aan studenten van verschillende opleidingen op universitair, hbo- en mbo-niveau. Met een aantal opleidingsinstituten in de regio hebben we afspraken over het bieden van stageplaatsen. Wij willen op deze manier een bijdrage leveren aan gekwalificeerd toekomstig personeel.

Sponsorproject Kwale

www.sgkwale.nl

Praktijkcollege Het Metrum heeft veel te danken aan (particuliere) sponsors die extra inrichting financieren of speciale activiteiten mogelijk maken. Op onze beurt willen wij ook iets doen voor leerlingen met een beperking die in minder gunstige omstandigheden verkeren. Samen met andere scholen steunen de Leidse scholen van SSOL e.o. gehandicaptenzorg in het district Kwale in Kenia. Verschillende acties worden, soms samen met andere scholen, op touw gezet. Wilt u het project Kwale financieel steunen dan kunt u een bedrag overmaken op: Stichting Gehandicapten Kwale rekeningnummer 96995745 te Leiden.

Afkortingen

CvB	Commissie van Begeleiding
GCBO	Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
GGD	Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst
GMR	Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad
HBO	Hoger Beroeps Onderwijs
IB	Intern Begeleider
JSO	Expertisecentrum voor Jeugd, Samenleving en Ontwikkeling
LG	Lichamelijk Gehandicapt
LOL	Lessen Op Locatie
LZ	Langdurig Zieken
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
MR	MedezeggenschapsRaad
NT2	Nederlands als Tweede taal
OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
OTS	OnderToezichtsStelling
PGB	Persoons Gebonden Budget
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
RRC	Rijnlands Revalidatie Centrum
SO	Speciaal Onderwijs
SSOL	Stichting Speciaal Onderwijs Leiden
SVIB	School Video Interactie Begeleiding
SWV	Samenwerkingsverband
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
VBS	Verenigde Bijzondere Scholen
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
WA	Wettelijke Aansprakelijkheid
WMS	Wet Medezeggenschap Scholen

