

Doelboom 2019-2020

(Missie)

Ons ideaalbeeld is een ZML-leerling die als hij de school verlaat, met zelfvertrouwen, kennis en vaardigheden in het leven staat en zich daardoor zo zelfstandig mogelijk, ook in contact met anderen, handhaaft en eigen beslissingen neemt.



(visie en kernbegrippen, hoe gaan we de missie volbrengen)

Onderwijs (Behalen van kerndoelen)	Plaats in de maatschappij (Persoonsvorming/ zelfstandigheid/ veiligheid)	Professionele cultuur en kwaliteit
---------------------------------------	--	------------------------------------



doorlopende leerlijnen	initiatief tonen/ keuzes maken	professioneel handelen
uitstroomniveaus	actief burgerschap	lerende organisatie
opbrengsten	zo zelfstandig mogelijk	kwaliteit
kwaliteit van onderwijs	voor zichzelf opkomen	teamontwikkeling
combinatie cognitieve en praktische vaardigheden	Veilige (leer) omgeving	Opleidingen



(projecten en doelen)

<p>ZO-team cognitieve (kern) vakken: schriftelijke taal, mondelinge taal en rekenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocol dyslexie/leesproblemen is beschreven.(vanuit vorig jaarplan) • Begrijpend leeslijn is herzien.(vanuit ZO team) • Groepsoverstijgend lezen is uitgewerkt en wordt uitgevoerd.(vanuit ZO team) • Verdere uitvoering methode Leespraat.(vanuit vorig jaarplan) • Implementatie nieuwe rekenmethode getal en ruimte junior.(Vanuit vorig jaarplan) • Uitwerken lijn rekenen (klok), waaronder afname rekentoesten (ook klok).(vanuit ZO team) 	<p>ZO-team Sociaal emotioneel/ sociale veiligheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie en beleid ontwikkelen rondom het gebruik van ZIEN in relatie tot de leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling.(vanuit vorig jaarplan) • Vaststellen van ambities mbt actieve en zelfstandige rol leerlingen.(vanuit vorig jaarplan) 	<p>ZO-team Kwaliteitpersoonsvorming/zelfstandigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling HGW/OGW.(vanuit vorig jaarplan) • Werken met signaleringsplannen.(aanbeveling vanuit werkgroep gedrag) • Beschrijven wat er preventief gedaan wordt aan gedragsproblematiek.(aanbeveling vanuit werkgroep gedrag) • Er is een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen van incidenten in en om school.(aanbeveling vanuit werkgroep gedrag) • Ontwikkeling expertise mbt complexe hulpvragen.(aanbeveling vanuit werkgroep gedrag) • De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.(vanuit jaarplan en ZO team) • We maken gebruik van een landelijk uitstroomprofiel. Wat is nodig en waar wordt precies naar toe gewerkt.(vanuit jaarplan)
<p>ZO-team overige vakken en ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen van ambities mbt actieve en zelfstandige rol leerlingen. (vanuit vorig jaarplan) • Er ligt een plan van aanpak rondom het verbeteren en vergroten van het gebruik van ICT-hulpmiddelen tbv het onderwijs (wo uitrollen gebruik I pads in de klas). (vanuit vorig jaarplan) • De leraren zijn in staat kwalitatief goed muziekonderwijs te bieden.(vanuit vorig jaarplan) • De school beschikt over technisch en inhoudelijk goede (werkende) hard - en software. Visie op de toekomst is vastgesteld.(vanuit jaarplan en ZO team) • Implementatie verkeerslessen School op Seef.(vanuit ZO team) • Leerlijn Social Media.(vanuit ZO team) 		

ZO-team feesten en vieringen; Sint, kerst, pasen, carnaval, 3-oktober, kamp, juffendag, overstap so-vso leerlingen, beroependag? teambuilding?

We versterken wat goed is en groeien mee met nieuwe ontwikkelingen!